

Ростовская область, Милютинский район, ст. Милютинская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Милютинская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:

Директор МБОУ Милютинской СОШ

Н. Н. Ходышева

Приказ № 118 от 31.08.2022г.



Рабочая программа основного общего образования

Русский язык

(для 6-9 классов)

Срок реализации 4 года

Составители: учителя русского языка и литературы Ефимова Т. Н. , Коковихина Г. В., Никитина Л. П., Панфилова Е. Ю., Попова М. Н.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. №1897 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г, 31.12.2015 г, 11.12.2020 г., Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования от 08.04.2015 №1(15), а также с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ Милютинской СОШ от 30.08.2021 №1.

Раздел №1

УМК

Для реализации данной программы используется линия учебников под редакцией Т.А. Ладыженской. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации» и включен в Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ на 2017-2018 гг. и соответствующих требованиям ФГОС.

6 класс:

Русский язык. 6 класс: учебник в 2-х ч. Для общеобразовательных учреждений / М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2016.

7 класс:

Русский язык. 7 класс: учебник в 2-х ч. Для общеобразовательных учреждений / М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2017.

8 класс:

Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2018.

9 класс:

Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2019.

Раздел №2

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования

Предметные результаты

Планируемые результаты изучения русского языка в 6 классе

Ученик научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным)
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- проводить орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать слова по заданным параметрам их звукового состава;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа в соответствии с принадлежностью к определенной части речи; проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, постоянные и непостоянные признаки существительных прилагательных и глаголов;
- проводить морфологический анализ слова с использованием сложного плана;
- применять знания и умения по словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- определять синтаксическую роль изученных частей речи.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка, понимать их значение в тексте;
- характеризовать слова с точки зрения их принадлежности к активному и пассивному запасу, сферы употребления и стилистической окраски;
- осуществлять выбор лексических средств и употребляют их в соответствии со значением и сферой общения;
- извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря) и используют ее в различных видах деятельности;
- анализировать словообразовательную структуру слова, выделяя исходную основу и словообразующую морфему;
- различать изученные способы словообразования слов разученных частей речи;
- составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов, анализировать словообразовательные гнезда;

- характеризовать словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- оценивать основные выразительные средства морфемики и словообразования;
- анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки имен существительных, прилагательных, числительных местоимений и глаголов, определять их синтаксическую роль, группировать их с точки зрения постоянных морфологических признаков;
- характеризовать слова с точки зрения их принадлежности к активному и пассивному запасу, сферы употребления и стилистической окраски.

Планируемые результаты изучения русского языка в 7 классе

Ученик научится:

- осознавать роль русского языка в жизни славянских государств современного мира;
- использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем, осваивать справочные сайты Интернета;
- анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки глагольных форм – причастия, деепричастий, наречий, а также служебных частей речи, определять их синтаксическую функцию;
- распознавать грамматические признаки этих частей речи;
- правильно употреблять глагольные формы;
- соблюдать видо-временную соотнесенность глагольных форм с формой глагола- сказуемого;
- наблюдать за использованием выразительных средств фонетики в художественной речи и оценивать их;
- расширять свой лексикон.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать роль языка в жизни человека; использовать красоту, богатство, выразительность русского языка;
- применять орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем, осваивать справочные сайты Интернета для решения грамматических проблем, работы с проектами, рефератами сообщениями на грамматические темы;
- анализировать и характеризовать явления грамматического синкретизма.
- распознавать грамматические омонимы;
- употреблять глагольные формы в своей устной и письменной речи;
- составлять деловые расписки, объяснительные записки;
- наблюдать за использованием выразительных средств морфологии в художественной речи и оценивать их;
- осознавать (понимать) роль синтаксиса в формировании и выражении мысли, различать словосочетания и предложения, словосочетания и сочетания слов, являющихся главными членами предложения, сложной формой будущего времени глагола, свободных словосочетаний и фразеологизмов и др.

Планируемые результаты изучения русского языка в 8 классе

Ученик научится:

- осознавать роль русского языка в жизни общества и государства, в современном мире; роль языка в жизни человека; понимать красоту, богатство, выразительность русского языка;
- распознавать (выделять) словосочетания в составе предложения; главное и зависимое слово в словосочетании;
- определять виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова;
- определять виды подчинительной связи в словосочетании; нарушения норм сочетания слов в составе словосочетания;
- анализировать и характеризовать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова и видам подчинительной связи;
- анализировать и характеризовать синтаксическую структуру простых двусоставных предложений;
- разграничивать и сопоставлять предложения распространенные и нераспространенные, полные и неполные;
- опознавать осложненные предложения; определять виды осложнения;
- оценивать правильность речи и в случае необходимости корректируют речевые высказывания;
- опираться на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова; на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания.

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать роль русского языка в жизни общества и государства, в современном мире;
- использовать изобразительно-выразительные средства русского языка в своей устной и письменной речи;
- делать полный синтаксический разбор словосочетаний разных типов, различать словосочетания и не словосочетания;
- определять виды подчинительной связи в словосочетании;
- уметь подбирать синтаксические синонимы;
- определять виды односоставных предложений;
- выполнять синтаксический разбор грамматической основы простого предложения;
- распознавать и различать виды обособленных членов и не членов предложений, различать обращения и вводные слова;
- использовать в своей речи осложненные предложения разных видов, вводные слова, риторические вопросы, восклицания и обращения.

Планируемые результаты изучения русского языка в 9 классе

Ученик научится:

- осознавать международное значение русского языка как языка межнационального общения; миротворческую и культурную миссию языка и великой российской культуры;
- опираться на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова; на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- соблюдать основные орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи;
- опознавать и правильно интонировать сложные предложения с разными смысловыми отношениями между их частями;
- разграничивать и сопоставлять разные виды сложных предложений (бессоюзные, сложносочиненные, сложноподчиненные), определять (находить) средства синтаксической связи между частями сложного предложения;
- группировать сложные предложения по заданным признакам;
- проводить синтаксический разбор сложных предложений разных видов;

- различать сочинительную, подчинительную и бессоюзную связь в сложных предложениях разных видов;
- определять функциональные разновидности речи и типы текстов;
- составлять рассуждения по вопросам к тексту.

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать место русского языка в кругу индоевропейских языков, роли старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка, об основных формах функционирования современного русского языка; о развитии русистики;
- различать функциональные разновидности современного русского языка;
- обладать орфографической и пунктуационной зоркостью;
- осваивать содержание изученных орфографических и пунктуационных правил и алгоритмы их использования;
- понимать смысловые отношения между частями сложных предложений разных видов;
- определять особенности средств связи в сложных предложениях,
- составлять схемы сложных предложений;
- моделировать сложные предложения по заданным схемам, заменять сложные предложения синонимическими конструкциями и употреблять их в речи;
- анализировать синтаксическую структуру сложных предложений, смысловые отношения между их частями;
- оценивать правильность построения сложных предложений, исправлять нарушения синтаксических норм их построения;
- составлять тексты разных типов, рассуждения по абстрактным понятиям;
- делать лингвистический анализ текста.

Личностными результатами изучения предмета «Русский язык» являются следующие умения и качества:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

Метапредметными результатами изучения курса «Русский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;

– в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Раздел №3
Содержание учебного предмета «Русский язык»

ШЕСТОЙ КЛАСС

Русский язык – один из развитых языков мира

Русский язык как развивающееся явление. Лексические и фразеологические новации последних лет. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Повторение изученного в V классе

Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова.

Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.

Орфограммы в приставках и в корнях слов.

Части речи. Морфологический разбор слова.

Орфограмма в окончаниях

Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения.

Прямая речь. Диалог. Вводные слова (ознакомление).

Лексика. Фразеология. Культура речи

Повторение изученного по лексике в 5 классе.

Лексикография. Структура словарной статьи. Классификация словарей: энциклопедические, толковые, этимологические, орфографические, иностранных слов, крылатых слов и выражений, синонимов, антонимов.

Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Дialeктизмы. Жаргонизмы. Устаревшие слова. Неологизмы Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы, их роль в художественной речи. Пословицы и поговорки, афоризмы и крылатые слова; их уместное употребление в речевой практике. Происхождение фразеологизмов.

Словообразование и орфография. Культура речи

Повторение изученного в 5 классе по теме «Морфемика». Словообразование и орфография.

Основные способы образования слов в русском языке. Образование слов с помощью морфем (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Виды сложения. Этимология слова.

Буквы О и А в корне – кос---кас-. Буквы О и А в корне – гор- - гар-, -зор—зар-.

Буквы И и Ы после приставок. Гласные в приставках пре- и при-. Трудные случаи написания приставок пре- и при-.

Соединительные О и Е в сложных словах. . Выбор соединительной гласной О и Е в сложных словах. Сложносокращенные слова.

Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Морфология и орфография. Культура речи

Имя существительное

Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное». Повторение: склонение ИС. Падежные окончания существительных на -ия, -ий, -ие.

Разносклоняемые имена существительные. Буква Е в суффиксе -ен- существительных на мя-.

Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных. Имена существительные общего рода.

Морфологический разбор имени существительного.

Не с существительными.

Буквы Ч и Щ в суффиксе —чик- - (щик-) Гласные в суффиксах -ек и -ик- ИС.

Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.

Имя прилагательное

Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».

Степени сравнения имен прилагательных

Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.

Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные.

Морфологический разбор имени прилагательного

Не с именами прилагательными.

Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных

Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.

Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-.

Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные.

Мягкий знак на конце и в середине числительных.

Разряды числительных

Числительные, обозначающие целые числа.

Дробные числительные. Собирательные числительные. Порядковые числительные. Морфологический разбор имени числительного.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Личные местоимения.

Возвратное местоимение СЕБЯ. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.

Определительные местоимения. Морфологический разбор местоимения.

Глагол

Повторение изученного в 5 классе о глаголе: Инфинитив. Спряжение глаголов.

Правописание корней с чередованием.

Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные.

Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы.

Морфологический разбор глагола.

Правописание гласных в суффиксах глаголов.

Повторение и систематизация изученного в V и VI классах

Разделы науки о языке. Орфография. Орфографический разбор.

Пунктуация. Пунктуационный разбор.

Лексика и фразеология.

Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.

Морфологический разбор слова.

СЕДЬМОЙ КЛАСС

Русский язык как развивающееся явление

Развитие и совершенствование языка как отражение изменений в жизни народа.

Повторение изученного в V-VI классах

Синтаксис. Пунктуация. Фонетика и графика. Лексика и фразеология. Морфология. Орфография.

Причастие

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы **н** в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква **н** в кратких причастиях.

Деепричастие

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия.

Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

Наречие. Категория состояния

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание не с наречиями на **–о** и **–е**; **не-** и **ни-** в наречиях. Одна и две буквы **н** в наречиях на **–о** и **–е**.

Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий. Суффиксы **–о** и **–а** на конце наречий.

Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий.

Буква **ь** после шипящих на конце наречий.

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Служебные части речи

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (**в течение**, **ввиду**, **вследствие** и др.). Дефис в предлогах **из-за**, **из-под**.

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы – соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и разделительные написания союзов. Отличие на письме союзов **зато, тоже, чтобы** от местоимений с предлогом и частицами и союза **также** от наречия **так** с частицей **же**.

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Разряды частиц по значению и употреблению. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц **не** и **ни**. Правописание **не** и **ни** с различными частями речи.

Междометие как особый разряд слов. Разряды междометий. Синтаксическая роль междометий в предложении. **Звукоподражательные слова** и их отличие от междометий.

Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в V -VII классах

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика и графика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография. Пунктуация.

ВОСЬМОЙ КЛАСС

Русский язык в современном мире

Понятие «государственный язык». Понятие «мировой язык».

Причины становления и функционирования русского языка в межнациональном и международном общении.

Повторение изученного в 5-7 классах

Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении: деление сложных предложений на сложносочинённые и сложноподчинённые (выделение главного и придаточного предложений). Правописание Н, НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.

Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, текст. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Основные признаки словосочетания. Виды словосочетаний по способу связи слов: согласование, управление, примыкание. Синтаксический разбор словосочетаний.

Простое предложение

Структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения. Основные типы грамматических основ. Прямой и обратный порядок слов в предложении. Интонационные средства, основные элементы интонации (изменение тона, громкость, темп произношения, паузы, логическое ударение).

Двусоставные предложения

Главные члены двусоставного предложения, способы выражения подлежащего. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения. Составное глагольное сказуемое, способы его выражения. Составное именное сказуемое, способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение. Согласованные и несогласованные определения. Способы выражения определений. Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при нём. Виды обстоятельств по значению. Способы выражения обстоятельств. Синтаксический разбор двусоставного предложения.

Односоставные предложения

Главный член односоставного предложения: классификация простых предложений по цели высказывания, по интонации, по количеству грамматических основ, по строению грамматической основы, по наличию второстепенных членов. Назывные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Определённо-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Неопределённо-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Безличные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Неполные предложения. Предложения полные и неполные.

Неполные предложения в диалоге и сложном предложении. Синтаксический разбор односоставного предложения.

Простое осложненное предложение

Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

Понятие об обособлении. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Обращение. Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений: наблюдение за употреблением обращений в разговорной речи, языке художественной литературы и официально-деловом стиле.

Вводные и вставные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Отличие вводных слов от слов-омонимов. Выделительные знаки препинания при вводных словах. Вводные предложения. Вставные конструкции.

Междометия в предложении. Знаки препинания в предложениях при междометиях.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.

Чужая речь

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Диалог и способы его оформления. Цитаты и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложений с чужой речью. Способы передачи чужой речи.

Повторение и систематизация изученного в VIII классе

Синтаксис и морфология: простые и сложные предложения, однородные и обособленные члены в простом предложении, неполные предложения; слова, грамматически не связанные с членами предложения.

Синтаксис и пунктуация: знаки завершения, разделения, выделения.

Синтаксис и культура речи: нормы литературного языка в построении словосочетаний и предложений.

Синтаксис и орфография.

ДЕВЯТЫЙ КЛАСС

Международное значение русского языка

Функции языка в обществе. Роль и место русского языка на мировой арене. Великие люди о русском языке.

Повторение пройденного в 5-8 классах

Устная и письменная речь. Монолог. Диалог. Стили речи. Сфера употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для каждого стиля. Основные жанры стилей. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями.

Сложное предложение. Культура речи

Сложное предложение (СП) как единица синтаксиса. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения. Типы сложных предложений. Смысловые отношения между простыми предложениями в составе сложного. Знаки препинания в союзных и бессоюзных предложениях. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Сложносочиненные предложения

Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях. ССП с соединительными, разделительными, противительными союзами. Знаки препинания в ССП с общим второстепенным членом. Смысловые отношения между частями ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненные предложения

Сложноподчинённое предложение (СПП), его строение. Главная и придаточная части. Средства связи частей СПП: интонация, подчинительные союзы, союзные слова. Место придаточного предложения по отношению к главному. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.

Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.

Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.

Сложноподчиненные предложения с придаточными места и времени.

Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, следствия, условия.

Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки и цели.

Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.

Бессоюзные сложные предложения

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.

Сложные предложения с различными видами связи

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.

Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах

Фонетика и графика. Лексикология и фразеология. Морфемика и словообразование.

Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

Раздел №4

Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык»

6 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов		
		всего	из них	
			К/Р	Р/Р
1.	Язык. Речь. Общение	3		
2.	Повторение изученного в V классе	10		
3.	Текст	8	1	
4.	Лексика. Культура речи	10		
5.	Фразеология. Культура речи	4		
6.	Словообразование и орфография. Культура речи	32	1	1
7.	Морфология и орфография. Культура речи			
	<i>Имя существительное</i>	21	1	
	<i>Имя прилагательное</i>	30		2
	<i>Имя числительное</i>	16		1
	<i>Местоимение</i>	21	1	
	<i>Глагол</i>	29		1
8.	Повторение и систематизация изученного в V и VI классах	22	1	
9.	<i>Резерв</i>	4		
	Итого	210	5	5

7 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов		
		всего	из них	
			К/Р	Р/Р
1.	Русский язык как развивающееся явление	1		
2.	Повторение изученного в V-VI классах	11		
3.	Тексты и стили	7	1	
4.	Причастие	31	1	1
5.	Деепричастие	11	1	
6.	Наречие	20		
7.	Учебно-научная речь	3		
8.	Категория состояния	3		1
9.	Служебные части речи			
	<i>Предлог</i>	8		
	<i>Союз</i>	12	1	1
	<i>Частица</i>	11		
	<i>Междометие</i>	3	1	
10.	Повторение и систематизация изученного в V –VII классах	15		
11.	<i>Резерв</i>	4		
	Итого	140	5	3

8 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов		
		всего	из них	
			К/Р	Р/Р
1.	Русский язык в современном мире	2		
2.	Повторение изученного в 5-7 классах	8		
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание	8	1	
4.	Простое предложение	3		
5.	Двусоставные предложения	19	2	
6.	Односоставные предложения	11	1	
7.	Простое осложненное предложение	26	1	1

	<i>Однородные члены предложения</i> <i>Обособленные члены предложения</i>			
8.	Слова, грамматически не связанные с членами предложения <i>Обращение</i> <i>Вводные и вставные конструкции</i> <i>Междометия</i>	13		1
9.	Чужая речь	8	1	
10.	Повторение и систематизация изученного в VIII классе	7		
	Итого	105	6	2

9 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов		
		всего	из них	
			К/Р	Р/Р
1.	Международное значение русского языка	1		
2.	Повторение пройденного в 5-8 классах	15	1	1
3.	Сложное предложение. Культура речи	9	1	
4.	Сложносочиненные предложения	10		
5.	Сложноподчиненные предложения	9	1	1
6.	Основные группы сложноподчинённых предложений	25	2	
7.	Бессоюзные сложные предложения	12	1	
8.	Сложные предложения с различными видами связи	10		
9.	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	7	1	
10.	<i>Резерв</i>	4		
	Итого	102	7	2

Раздел №5

Календарно-тематическое планирование предмета «Русский язык»

6-а класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Язык. Речь. Общение (3 часа)			
1.	Русский язык – один из развитых языков мира.	1	01.09
2.	Язык, речь, общение	1	02.09
3.	Ситуация общения	1	05.09
Повторение изученного в 5 классе (10 часов)			
4.	Фонетика. Орфоэпия	1	06.09
5.	Морфемы в словах. Орфограммы в приставках	1	06.09
6.	Орфограммы в корнях слов	1	07.09
7.	Части речи. <i>Международный день распространения грамотности.</i>	1	08.09
8.	Орфограммы в окончаниях слов	1	09.09
9.	Словосочетание	1	12.09
10.	Простое предложение. Знаки препинания	1	13.09
11.	Сложное предложение. Знаки препинания	1	13.09
12.	Прямая речь. Диалог	1	14.09
13.	<i>Старт проектной деятельности</i>	1	15.09
Текст (7 часов + 1 час)			
14.	Текст и его особенности	1	16.09
15.	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1	19.09
16.	Начальные и конечные предложения текста	1	20.09
17.	Всероссийская проверочная работа	1	20.09
18.	Ключевые слова. Основные признаки текста	1	21.09
19.	Текст и стили речи	1	22.09
20-21.	Официально-деловой стиль речи	2	23.09, 26.09
Лексика. Культура речи (10 часов)			
22.	Слово и его лексическое значение	1	27.09
23.	Слово и его лексическое значение	1	27.09
24.	Общеупотребительные слова	1	28.09
25.	Профессионализмы.	1	29.09
26.	Диалектизмы	1	30.09
27.	Исконно русские и заимствованные слова	1	03.10
28.	Новые слова (неологизмы)	1	04.10

29-30.	Устаревшие слова	2	04.10, 05.10
31.	Словари	1	06.10
Фразеология. Культура речи (4 часа)			
32-33.	Фразеологизмы	2	07.10, 10.10
34.	Источники фразеологизмов	1	11.10
35.	Повторение и обобщение по теме «Лексика. Фразеология. Культура речи»	1	11.10
Словообразование. Орфография. Культура речи (31 час + 1 час)			
36-37	Морфемика и словообразование	2	12.10, 3.10
38-39.	Основные способы образования слов в русском языке	2	14.10, 17.10
40.	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1	18.10
41	Этимология слов	1	18.10
42	Буквы а - о в корне -кас- — -кос-	1	19.10
43.	Проверочная работа по итогам 1 четверти	1	20.10
44	Буквы а - о в корне -кас- — -кос-	1	21.10
45-46.	Буквы а – о в корне --гар- — -гор-	2	24.10, 25.10
47-48.	Буквы а – о в корне --зар- — -зор-	2	25.10, 26.10
49-50.	Правописание корней с чередующимися гласными	2	27.10, 28.10
51-52.	Буквы ы и и после приставок	2	07.11, 08.11
53-54.	Гласные в приставках пре- и при-	2	08.11, 09.11
55-56.	Правописание приставок пре- и при-	2	10.11, 11.11
57-58	Соединительные гласные о и е в сложных словах	2	14.11 15.11
59-60.	Сложносокращенные слова	2	15.11, 16.11
61-62.	Словообразовательный разбор слова	2	17.11, 18.11
63.	Морфемный разбор слова. <i>День словаря</i>	1	21.11
64-65.	Повторение и обобщение по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	2	22.11 22.11
66.	РР Сочинение-описание помещения (по упр. 183)	1	23.11
67.	Сложный план	1	24.11
Морфология. Орфография. Культура речи Имя существительное (20 часов + 1 час)			
68-69.	Имя существительное как часть речи	2	25.11, 28.11
70-71.	Разносклоняемые имена существительные	2	29.11, 29.11
72-73.	Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на -МЯ	2	30.11, 01.12
74.	Несклоняемые имена существительные	1	02.12
75.	Род несклоняемых имен существительных	1	05.12
76-77.	Имена существительные общего рода	2	06.12, 06.12

78.	Морфологический разбор имен существительных	1	07.12
79-80.	НЕ с существительными	2	08.12, 09.12
81	Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных -чик- (-щик-)	1	12.12
82	Проверочная работа по итогам 2 четверти	1	13.12
83.	Анализ тематической проверочной работы	1	13.12
84.	Гласные в суффиксах существительных –ек- и –ик-	1	14.12
85.	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	1	15.12
86.	РР Описание картины А. Герасимова «После дождя»	1	16.12
87-88.	Повторение и обобщение по теме «Имя существительное»	2	19.12, 20.12
Имя прилагательное (30 часов)			
89-90.	Имя прилагательное как часть речи	2	20.12, 21.12
91-92.	Степени сравнения имен прилагательных	2	22.12, 23.12
93-94.	Разряды имен прилагательных по значению	2	26.12, 27.12
95-97.	Качественные прилагательные	3	27.12, 28.12, 29.12
98.	РР Описание природы	1	10.01
99.	РР Сочинение-описание природы (по упр. 329)	1	10.01
100-101.	Относительные прилагательные	2	11.01, 12.01
102-103.	Притяжательные прилагательные	2	13.01, 16.01
104.	Морфологический разбор имени прилагательного	1	17.01
105-106.	Не с прилагательными	2	17.01, 18.01
107.	Буквы е и о после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1	19.01
108-109.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	2	20.01, 23.01,
110.	Правописание н и nn в суффиксах прилагательных	1	24.01
111-112.	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	2	24.01, 25.01
113-114.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2	26.01, 27.01
115-116.	Повторение и обобщение по теме «Имя прилагательное»	2	30.01, 31.01
117.	РР Выборочное изложение (по упр. 347)	1	31.01
118.	Анализ изложения. Работа над ошибками	1	01.02
Имя числительное (16 часов)			
119.	Имя числительное как часть речи	1	02.02
120.	Простые и составные числительные	1	03.02
121-122.	Мягкий знак на конце и в середине числительных	2	06.02, 07.02
123.	Порядковые числительные	1	07.02
124-125.	Разряды количественных существительных	2	08.02, 09.02
126-127.	Числительные, обозначающие целые числа	2	10.02, 13.02

128.	Дробные числительные	1	14.02
129-130.	Собирательные числительные	2	14.02, 15.02
131.	Морфологический разбор имени числительного	1	16.02
132.	РР Составление текста объявления	1	17.02
133.	РР Изложение	1	20.02
134.	Повторение по теме «Имя числительное»	1	21.02
Местоимение (20 часов + 1 час)			
135.	Местоимение как часть речи. <i>Международный день родного языка</i>	1	21.02
136-137.	Личные местоимения	2	22.02, 27.02
138.	Возвратное местоимение себя	1	28.02
139.	Вопросительные и относительные местоимения	1	28.02
140.	Неопределенные местоимения	1	01.03
141.	Неопределенные местоимения	1	02.03
142-143.	Отрицательные местоимения	2	03.03, 06.03
144-145.	Притяжательные местоимения	2	07.03, 07.03
146.	РР Типы речи Рассуждение	1	09.03
147.	Указательные местоимения	1	10.03
148.	Определительные местоимения. <i>Защита проектов</i>	1	13.03
149.	Склонение определительных местоимений	1	14.03
150.	Проверочная работа по итогам 3 четверти	1	14.03
151-153.	Местоимения и другие части речи	3	15.03, 16.03, 17.03
154-155.	Повторение и обобщение по теме «Местоимение»	2	20.03, 21.03
Глагол (29 часов)			
156-157.	Глагол как часть речи	2	21.03, 22.03
158-159.	Разноспрягаемые глаголы	2	23.03, 24.03
160-161.	Глаголы переходные и непереходные	2	04.04, 04.04
162-163.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	2	05.04, 06.04
164.	Употребление в речи глаголов в изъявительном наклонении	1	07.04
165-166.	Условное наклонение	2	10.04, 11.04
167-168.	Повелительное наклонение	2	11.04, 12.04
169-170.	Правописание глаголов в повелительном наклонении	2	13.04 14.04
171-172.	Употребление наклонений	2	17.04, 18.04
173-174.	Безличные глаголы	2	18.04, 19.04
175.	Употребление безличных глаголов в речи	1	20.04

176.	РР Сжатое изложение (по упр. 612)	1	21.04
177.	Морфологический разбор глагола	1	24.04
178.	Анализ сочинения .Работа над ошибками	1	25.04
179-180.	Правописание гласных в суффиксах глаголов	2	25.04, 26.04,
181-182.	Правописание гласных в окончаниях глаголов	2	27.04, 28.04
183-184.	Повторение и обобщение по теме «Глагол»	2	02.05, 02.05
Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах (21 час + 1 час)			
185.	Разделы науки о языке	1	03.05
186.	Орфография.	1	04.05
187-188.	Орфограммы в корнях слов	2	05.05,,10.05
189-190.	Орфограммы в приставках и суффиксах	2	11.05, 12.05
191-192.	Орфограммы в окончаниях слов	2	15.05, 16.05
193-194.	Синтаксис. Синтаксический разбор предложения	2	16.05, 17.05
195-196.	Пунктуация	2	18.05, 19.05
197.	Промежуточная годовая аттестация	1	22.05
198-199.	Лексика и фразеология. <i>День славянской письменности и культуры</i>	2	23.05, 23.05
200-201.	Словообразование	2	24.05, 25.05
202-203.	Морфология. Именные части речи	2	26.05, 29.05
204-205.	Морфология. Глагол	2	30.05, 30.05
206.	Подведение итогов года	1	31.05

6-б класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Язык. Речь. Общение (3 часа)			
1.	Русский язык – один из развитых языков мира	1	1.09
2.	Язык, речь, общение	1	2.09
3.	Ситуация общения	1	5.09
Повторение изученного в 5 классе (11 часов)			
4.	Фонетика. Орфоэпия	1	6.09
5.	Морфемы в словах. Орфограммы в приставках	1	6.09
6.	Орфограммы в корнях слов	1	7.09
7.	Части речи. <i>Международный день распространения грамотности.</i>	1	8.09
8.	Орфограммы в окончаниях слов.	1	9.09
9.	Словосочетание	1	12.09

10.	Простое предложение. Знаки препинания	1	13.09
11.	Сложное предложение. Знаки препинания	1	13.09
12.	Прямая речь.	1	14.09
13.	Диалог	1	15.09
14.	<i>Старт проектной деятельности</i>	1	16.09
Текст (6 часов + 1 час)			
15.	Текст и его особенности	1	19.09
16.	Всероссийская проверочная работа	1	20.09
17.	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1	20.09
18.	Начальные и конечные предложения текста	1	21.09
19.	Ключевые слова. Основные признаки текста	1	22.09
20.	РР Подготовка к домашнему сочинению по данному началу <i>(по упр. 68)</i>	1	23.09
21.	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи	1	26.09
Лексика. Культура речи (10 часов)			
22-23.	Слово и его лексическое значение	2	27.09
24.	РР Описание картины А. М. Герасимова «После дождя» <i>(по упр. 104)</i>	1	28.09
25.	Общеупотребительные слова	1	29.09
26.	Профессионализмы.	1	30.09
27.	Диалектизмы	1	3.10
28.	Исконно русские и заимствованные слова	1	4.10
29.	Новые слова (неологизмы)	1	4.10
30.	Устаревшие слова	1	5.10
31.	Словари	1	6.10
Фразеология. Культура речи (4 часа)			
32-33.	Фразеологизмы	2	7.10-10.10
34.	Источники фразеологизмов	1	11.10
35.	Повторение и обобщение по теме «Лексика. Фразеология. Культура речи»	1	11.10
Словообразование. Орфография. Культура речи (30 часов + 1 час)			
36.	Морфемика и словообразование	1	12.10
37-38.	Основные способы образования слов в русском языке	2	13.10-14.10
39.	Проверочная работа по итогам 1 четверти	1	17.10
40.	Этимология слов	1	18.10
41-42.	Буквы а - о в корне -кас- — -кос-	2	18.10-19.10
43-44.	Буквы а – о в корне --гар- — -гор-	2	20.10-21.10
45-46.	Буквы а – о в корне --зар- — -зор-	2	24.10-25.10

47.	РР Описание помещения.	1	25.10
48.	РР Сложный план	1	26.10
49-50.	Правописание корней с чередующимися гласными	2	27.10-28.10
51-52.	Буквы ы и и после приставок	2	7.11-8.11
53-55.	Гласные в приставках пре- и при-	3	8.11-9.11-10.11
56-57.	Правописание приставок	2	11.11-14.11
58-59.	Соединительные гласные о и е в сложных словах	2	15.11
60-61.	Сложносокращенные слова.	2	16.11-17.11
62	РР Описание картины Т. Н. Яблонской «Утро» <i>(по упр. 225)</i>	1	18.11
63.	Морфемный разбор слова	1	21.11
64.	Словообразовательный разбор слова	1	22.11
65-66.	Повторение и обобщение по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	2	22.11-23.11
Морфология. Орфография. Культура речи			
Имя существительное (18 часов + 2 часа)			
67	Имя существительное как часть речи	1	24.11
68	РР Сочинение-описание помещения <i>(по упр. 183)</i>	1	25.11
69-70.	Разносклоняемые имена существительные	2	28.11-29.11
71-72.	Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на -МЯ	2	29.11-30.11
73.	Несклоняемые имена существительные	1	1.12
74.	Род несклоняемых имен существительных	1	2.12
75-76.	Имена существительные общего рода	2	5.12-6.12
77.	Морфологический разбор имен существительных	1	6.12
78	РР Письмо	1	7.12
79-80.	НЕ с существительными	2	8.12-9.12
81.	Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных -чик- (-щик-)	1	12.12
82.	Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных -чик- (-щик-)	1	13.12
83.	Гласные в суффиксах существительных -ек- и -ик-	1	13.12
84.	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	1	14.12
85.	Повторение и обобщение по теме «Имя существительное»	1	15.12
86.	Проверочная работа по итогам 2 четверти	1	16.12
Имя прилагательное (26 часов + 1 час)			
87-88.	Имя прилагательное как часть речи	2	19.12-20.12
89-90.	Степени сравнения имен прилагательных	2	20.12-21.12
91-92.	РР Описание природы	2	22.12-23.12
93.	Переносное значение прилагательных. Эпитет	1	26.12
94.	Разряды имен прилагательных по значению	1	27.12

95-96.	Качественные прилагательные	2	27.12-28.12
97-98.	Относительные прилагательные	2	29.12-10.01
99	Притяжательные прилагательные	1	10.01
100	РР Сочинение-описание природы (по упр. 329) (обучающее)	1	11.01
101.	Морфологический разбор имени прилагательного	1	12.01
102-103.	Не с прилагательными	2	13.01-16.01
104.	Буквы е и о после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1	17.01
105-107.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	3	17.01-18.01-19.01
108.	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	1	20.01
109	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	1	23.01
110-111	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2	24.01
112-113	Повторение и обобщение по теме «Имя прилагательное»	2	25.01-26.01
Имя числительное (15 часов + 1 час)			
114	РР Выборочное изложение (по упр. 347)	1	27.01
115	Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные	1	30.01
116-117	Мягкий знак на конце и в середине числительных	2	31.01
118	Порядковые числительные	1	1.02
119-120	Разряды количественных числительных	2	2.02-3.02
121-122	Числительные, обозначающие целые числа	2	6.02-7.02
123	Дробные числительные	1	7.02
124-125	Собирательные числительные	2	8.02-9.02
126	Морфологический разбор имени числительного	1	10.02
127	РР Составление текста объявления	1	13.02
128	РР Составление текста выступления на тему «Берегите природу!».	1	14.02
129	Повторение и обобщение по теме «Имя числительное»	1	14.02
Местоимение (20 часов + 2 часа)			
130	Местоимение как часть речи	1	15.02
131-132	Личные местоимения	2	16.02-17.02
133	РР Изложение	1	20.02
134	Возвратное местоимение себя	1	21.02
135-136	Вопросительные и относи-тельные местоимения	2	21.02-22.02
137-138	Неопределенные местоимения	2	27.02-28.02
139-140	Отрицательные местоимения	2	28.02-1.03
141	Правописание отрицательных местоимений	1	2.03

142	<i>Защита проекта</i>	1	3.03
143	Притяжательные местоимения	1	6.03
144	РР Рассуждение	1	7.03
145	Указательные местоимения	1	7.03
146	Определительные местоимения	1	9.03
147	РР Составление рассказа от первого лица	1	10.03
148-149	Повторение и обобщение по теме «Местоимение»	2	13.03-14.03
150	Местоимение и другие части речи	1	14.03
151	Проверочная работа по итогам 3 четверти	1	15.03
Глагол (27 часов + 1 час)			
152-153	Глагол как часть речи	2	16.03-17.03
154	РР Рассказ по рисункам (<i>по упр. 517</i>)	1	20.03
155	Разноспрягаемые глаголы	1	21.03
156-157	Глаголы переходные и непереходные	2	21.03-22.03
158-159	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	2	23.03-24.03
160	Употребление в речи глаголов в изъявительном наклонении	1	4.04
161-162	Условное наклонение	2	4.04-5.04
163-164	Повелительное наклонение	2	6.04-7.04
165-166	Правописание глаголов в повелительном наклонении	2	10.04-11.04
167-169	Употребление наклонений	3	11.04-12.04-13.04
170-171	Безличные глаголы	2	14.04-17.04
172	Морфологический разбор глагола	1	18.04
173-174	РР Сочинение-рассказ на основе услышанного (<i>по упр. 578</i>)	2	18.04-19.04
175-177	Правописание гласных в суффиксах и окончаниях глаголов	3	20.04-21.04-24.04
178-179	Повторение и обобщение по теме «Глагол»	2	25.04
Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах (26 часов + 1 час)			
180	Разделы науки о языке	1	26.04
181-183	Орфография. Орфограммы корня	3	27.04-28.04-2.05
184	Чередующиеся гласные в корне слов	1	2.05
185	Непроизносимые согласные в корне слов	1	3.05
186-188	Орфограммы в приставках и суффиксах	3	4.05-5.05-10.05
189-191	Орфограммы в окончаниях слов	3	11.05-12.05-15.05
192-193	Пунктуация и пунктуационный разбор	2	16.05
194-195	Лексика и фразеология	2	17.05-18.05

196	Словообразование.	1	19.05
197	Промежуточная годовая аттестация	1	22.05
198	Основные способы образования слов	1	23.05
199-201	Морфология. Самостоятельные части речи. <i>День славянской письменности и культуры.</i>	3	23.05-24.05-25.05
202-203	Морфология. Служебные части речи.	2	26.05-29.05
204-205	Синтаксис. Синтаксический разбор предложения.	2	30.05
206	Подведение итогов года	1	31.05

7-а класс

№ урока п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Русский язык как развивающееся явление (1 час)			
1.	Русский язык как развивающееся явление	1	02.09
Повторение изученного в 5 - 6 классах (11 часов)			
2.	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	05.09
3.	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	06.09
4.	Лексика и фразеология	1	07.09
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1	09.09
6.	Словообразование и орфография	1	12.09
7.	Морфемный и словообразовательный разбор	1	13.09
8.	Старт проектной деятельности	1	14.09
9.	Морфология и орфография	1	16.09
10-11.	Морфологический разбор слова	2	19.09, 20.09
12.	РР Письмо	1	21.09
Тексты и стили (6 часов+ 1 час)			
13.	Текст и его особенности	1	23.09
14.	Диалог как текст	1	26.09
15.	Виды диалога	1	27.09
16.	Всероссийская проверочная работа	1	28.09
17.	Стили литературного языка	1	30.09
18.	Публицистический стиль	1	03.10
19.	РР Выступление-обращение в публицистическом стиле (по упр. 69, 71)	1	04.10

Морфология и орфография. Культура речи (66 часов + 2 часа)

Причастие (30 часов + 1 час)

20.	Причастие как часть речи	1	05.10
21.	Склонение причастий	1	07.10
22.	Правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	10.10
23-24.	Причастный оборот	2	11.10, 12.10
25.	Выделение причастного оборота запятыми	1	14.10
26.	РР Описание внешности человека	1	17.10
27.	Действительные и страдательные причастия	1	18.10
28.	Краткие и полные страдательные причастия	1	19.10
29.	Проверочная работа по итогам 1 четверти.	1	21.10
30.	Действительные причастия настоящего времени	1	24.10
31.	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	25.10
32.	Действительные причастия прошедшего времени	1	26.10
33.	Страдательные причастия настоящего времени	1	28.10
34.	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	07.11
35.	Страдательные причастия прошедшего времени	1	08.11
36.	РР Изложение с изменением формы лица (по упр. 116)	1	09.11
37-38.	Гласные перед Н в страдательных причастиях	2	11.11, 14.11
39-40.	Правописание Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	2	15.11, 16.11
41.	Правописание Н в отглагольных прилагательных	1	18.11
42.	Морфологический разбор причастия	1	21.11
43-44.	День словаря.	2	22.11, 23.11
45-46.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2	25.11, 28.11
47.	Буквы Е - Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	29.11
48.	РР Описание внешности человека (по упр. 166, 167)	1	30.11
49-50.	Повторение и обобщение по теме «Причастие»	2	02.12, 05.12
Деепричастие (10 часов + 1 час)			
51.	Деепричастие как часть речи	1	06.12
52.	Деепричастный оборот	1	07.12
53.	Запятые при деепричастном обороте	1	09.12
54.	Употребление деепричастного оборота в речи	1	12.12
55.	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1	13.12
56.	Деепричастия несовершенного вида	1	14.12
57.	Деепричастия совершенного вида	1	16.12
58.	РР Описание картины С.Григорьева «Вратарь» (по упр.209)	1	19.12

59.	Морфологический разбор деепричастия	1	20.12
60.	Повторение и обобщение по теме «Деепричастие»	1	21.12
61.	Проверочная работа по итогам 2 четверти	1	23.12
Наречие (19 часов+1 час)			
62.	Наречие как часть речи	1	26.12
63.	Разряды наречий	1	27.12
64.	РР Описание картины И. Попова «Первый снег» (по упр. 233)	1	28.12
65-66.	Степени сравнения наречий	2	10.01,11.01
67.	Морфологический разбор наречия	1	13.01
68-69.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е	2	16.01,17.01
70.	Буквы Е - И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	1	18.01
71-72.	Правописание Н и НН в наречиях на -О и -Е	2	20.01 23.01
73.	РР Описание действий (по упр. 264)	1	24.01
74.	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1	25.01
75.	Буквы О и А на конце наречий	1	27.01
76.	Дефис между частями слова в наречиях	1	30.01
77.	Правописание приставок в наречиях, образованных от существительных	1	31.01
78.	Правописание приставок в наречиях, образованных от количественных числительных	1	01.02
79.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	03.02
80-81.	Повторение и обобщение по теме «Наречие»	2	06.02 07.02
Учебно-научная речь (3 часа)			
82.	Отзыв	1	08.02
83.	Учебный доклад	1	10.02
84.	РР Доклад на предложенную тему (по упр. 311, 312)	1	13.02
Категория состояния (3 часа)			
85.	Категория состояния как часть речи	1	14.02

86.	Морфологический разбор категории состояния.	1	15.02
87.	РР Сжатое изложение (по упр. 322)	1	17.02
Служебные части речи (32 часа + 1 час)			
Предлог (8 часов)			
88.	Самостоятельные и служебные части речи	1	20.02
89.	Предлог как часть речи. <i>Международный день родного языка</i>	1	21.02
90.	Непроизводные и производные предлоги	1	22.02
91.	Простые и составные предлоги	1	27.02
92.	Морфологический разбор предлога	1	28.02
93.	РР Описание картины А. Сайкиной «Детская спортивная школа» (по упр. 348)	1	01.03
94.	<i>Защита проекта</i>	1	03.03
95.	Правописание производных предлогов	1	06.03
Союз (11 часов + 1 час)			
96.	Правописание производных предлогов	1	07.03
97.	Союз как часть речи	1	10.03
98.	Простые и составные союзы	1	13.03
99.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	14.03
100.	Сочинительные союзы	1	15.03
101-102.	Подчинительные союзы	2	17.03. 20.03
103.	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ	1	21.03
104.	Проверочная работа по итогам 3 четверти.	1	22.03
105.	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ	1	24.03
106.	Повторение и обобщение по теме «Предлог. Союз»	1	04.04
107.	РР Сочинение-рассуждение (по упр. 384)	1	05.04
Частица (11 часов)			
108.	Частица как часть речи	1	07.04
109.	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	10.04
110.	Смыслоразличительные частицы	1	11.04
111.	Раздельное и дефисное написание частиц	1	12.04
112.	Морфологический разбор частицы	1	14.04
113.	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1	17.04
114- 115.	Различение частицы НЕ и приставки НЕ -	2	18.04, 19.04
116.	РР Рассказ по данному сюжету (по упр. 446)	1	21.04

117-118.	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ... НИ	2	24.04, 25.04
Междометие (2 часа+1 час)			
119.	Промежуточная годовая аттестация	1	26.04
120.	Междометие как часть речи	1	28.04
121	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	02.05
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (15 часов)			
122	Разделы науки о русском языке	1	03.05
123.	Текст и стили речи	1	05.05
124.	Учебно-научная речь	1	10.05
125.	Фонетика. Графика.	1	12.05
126.	Лексика и фразеология	1	15.05
127	Морфемика	1	16.05
128	Словообразование	1	17.05,
129	Морфология. Самостоятельные части речи.	1	19.05,
130.	Морфология. Служебные части речи.	1	22.05
131.	Орфография. Правописание гласных в корне. Орфоэпия.	1	23.05
132	Орфография. Не с причастиями. <i>День славянской письменности и культуры.</i>	1	24.05
133	Орфография. Правописание Н в отглагольных прилагательных	1	26.05
134	Орфография. Правописание союзов.	1	29.05
135	Синтаксис.	1	30.05
136	Пунктуация. <i>6 июня - День русского языка.</i>	1	31.05

7-б класс

№ урока п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Русский язык как развивающееся явление (1 час)			
1.	Русский язык как развивающееся явление	1	01.09
Повторение изученного в 5 – 6 классах (12 часов)			

2.	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	05.09
3.	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	06.09
4.	Лексика и фразеология	1	07.09
5.	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. <i>Международный день распространения грамотности</i>	1	08.09
6.-7	Словообразование и орфография	2	12.09 13.09
8	Морфемный и словообразовательный разбор	1	14.09
9.	<i>Старт проектной деятельности</i>	1	15.09
10-11.	Морфология и орфография	2	19.09, 20.09
12.	Морфологический разбор слова	1	21. 09
13.	РР Письмо	1	22.09
Тексты и стили (5 часов + 1 час)			
14.	Текст и его особенности	1	26.09
15.	Диалог как текст. Виды диалога	1	27.09
16.	Всероссийская проверочная работа	1	28.09
17.	Стили литературного языка	1	29.09
18.	Публицистический стиль	1	03.10
19.	РР Выступление-обращение в публицистическом стиле	1	04.10
Морфология и орфография. Культура речи (66 часов + 2 часа) Причастие (30 часов + 1 час)			
20.	Причастие как часть речи	1	05.10
21.	Склонение причастий	1	06.10
22.	Правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	10.10
23-24.	Причастный оборот	2	11.10, 12.10
25.	Выделение причастного оборота запятыми	1	13.10
26.	Действительные и страдательные причастия	1	17.10
27.	Краткие и полные страдательные причастия	1	18.10
28.	Проверочная работа по итогам 1 четверти	1	19.10
29.	Действительные причастия настоящего времени	1	20.10
30.	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	24.10
31.	РР Описание внешности человека	1	25.10
32.	Действительные причастия прошедшего времени	1	26.10
33.	Страдательные причастия настоящего времени	1	27.10
34.	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	07.11

35.	Страдательные причастия прошедшего времени	1	08.11
36.	РР Изложение с изменением формы лица (по упр. 116)	1	09.11
37-38.	Гласные перед Н в страдательных причастиях	2	10.11, 14.11
39-40.	Правописание Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	2	15.11, 16.11
41.	Правописание Н в отглагольных прилагательных	1	17.11
42-43.	Правописание Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных. <i>День словаря</i>	2	21.11 22.11
44.	Морфологический разбор причастия	1	23.11
45-46.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2	24.11, 28.11
47.	Буквы Е – Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	29.11
48.	РР Описание внешности человека	1	30.11
49-50.	Повторение и обобщение по теме «Причастие»	2	01.12 05.12
Деепричастие (10 часов + 1 час)			
51.	Деепричастие как часть речи	1	06.12
52.	Деепричастный оборот	1	07.12
53.	Запятые при деепричастном обороте	1	08.12
54.	Проверочная работа по итогам 2 четверти	1	12.12
55.	Употребление деепричастного оборота в речи	1	13.12
56.	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1	14.12
57.	Деепричастия несовершенного вида	1	15.12
58.	Деепричастия совершенного вида	2	19.12
59.	РР Описание картины С. Григорьева «Вратарь» (по упр. 209)	1	20.12
60.	Морфологический разбор деепричастия	1	21.12
61.	Повторение и обобщение по теме «Деепричастие»	1	22.12
Наречие (20 часов)			
62.	Наречие как часть речи	1	26.12
63.	Разряды наречий	1	27.12
64.	РР Описание картины И. Попова «Первый снег» (по упр. 233)	1	28.12
65-66.	Степени сравнения наречий	2	29.12, 10.01
67.	Морфологический разбор наречия	1	11.01
68-69.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и -Е	2	12.01, 16.01
70.	Буквы Е – И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	1	17.01
71-72.	Правописание Н и НН в наречиях на –О и -Е	2	18.01, 19.01
73.	РР Описание действий	1	23.01

74.	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1	24.01
75.	Буквы О и А на конце наречий	1	25.01
76.	Дефис между частями слова в наречиях	1	26.01
77.	Правописание приставок в наречиях, образованных от существительных	1	30.01
78.	Правописание приставок в наречиях, образованных от количественных числительных	1	31.01
79.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	01.02
80-81.	Повторение и обобщение по теме «Наречие»	2	02.02, 06.02
Учебно-научная речь (3 часа)			
82.	Отзыв	1	07.02
83.	Учебный доклад	1	08.02
84.	РР Доклад на предложенную тему (<i>по упр. 311, 312</i>)	1	09.02
Категория состояния (3 часа)			
85.	Категория состояния как часть речи	1	13.02
86.	РР Сжатое изложение (<i>по упр. 322</i>)	1	14.02
87.	Морфологический разбор категории состояния	1	15.02
Служебные части речи (32 часа + 1 час)			
Предлог (9 часов)			
88.	Самостоятельные и служебные части речи	1	16.02
89.	Предлог как часть речи	1	20.02
90.	Непроизводные и производные предлоги. <i>Международный день родного языка</i>	1	21.02
91.	Простые и составные предлоги	1	22.02
92.	Морфологический разбор предлога.	1	27.02
93.	РР Описание картины А. Сайкиной «Детская спортивная школа» (<i>по упр. 348</i>)	1	28.02
94.	<i>Защита проекта</i>	1	01.03
95-96.	Правописание производных предлогов	2	02.03, 06.03
Союз (10 часов + 1 час)			
97.	Союз как часть речи	1	07.03
98.	Простые и составные союзы	1	09.03
99-100.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	2	14.03, 13.03
101.	Сочинительные союзы	1	15.03
102-103.	Подчинительные союзы	2	16.03, 20.03
104.	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ	1	21.03
105.	Проверочная работа по итогам 3 четверти	1	22.03
106.	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ	1	23.03
107.	Повторение и обобщение по теме «Предлог. Союз»	1	04.04

<i>Частица (11 часов)</i>			
108.	Частица как часть речи	1	05.04
109.	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	06.04
110.	Смыслоразличительные частицы	1	10.04
111.	РР Сочинение-рассуждение (по упр. 384)	1	11.04
112.	Раздельное и дефисное написание частиц	1	12.04
113.	Морфологический разбор частицы	1	13.04
114.	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1	17.04
115-116.	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	2	18.04, 19.04
117.	РР Рассказ по данному сюжету	1	20.04
118.	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ... НИ	1	24.04
<i>Междометие (2 часа + 1 час)</i>			
119.	Междометие как часть речи	1	25.04
120.	Промежуточная годовая аттестация	1	26.04
121.	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	27.04
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (16 часов)			
122.	Разделы науки о русском языке	1	02.05
123-124.	Текст и стили речи	2	03.05, 04.05
125.	Учебно-научная речь	1	10.05
126.	Фонетика. Графика	1	11.05
127.	Лексика и фразеология	1	15.05
128.	Морфемика. Словообразование	1	16.05
129-130.	Морфология	2	17.05, 18.05
131-132.	Орфография	2	22.05, 23.05
133-134.	Синтаксис. <i>День славянской письменности и культуры</i>	2	24.05, 25.05
135-136.	Пунктуация	2	29.05, 30.05
137.	Подведение итогов учебного года. <i>День русского языка</i>	1	31.05

7-в класс

№ урока п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Русский язык как развивающееся явление (1 час)			
1.	Русский язык как развивающееся явление	1	02.09
Повторение изученного в 5 – 6 классах (12 часов)			
2.	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	05.09

3.	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	06.09
4.	Лексика и фразеология	1	07.09
5.	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. <i>Международный день распространения грамотности</i>	1	09.09
6.-7	Словообразование и орфография	1	12.09 13.09
8	Морфемный и словообразовательный разбор	1	14.09
9.	<i>Старт проектной деятельности</i>	1	16.09
10-11.	Морфология и орфография	2	19.09, 20.09
12.	Морфологический разбор слова	1	21. 09
13.	РР Письмо	1	23.09
Тексты и стили (5 часов + 1 час)			
14.	Текст и его особенности	1	26.09
15.	Диалог как текст. Виды диалога	1	27.09
16.	Всероссийская проверочная работа	1	28.09
17.	Стили литературного языка	1	30.09
18.	Публицистический стиль	1	03.10
19.	РР Выступление-обращение в публицистическом стиле	1	04.10
Морфология и орфография. Культура речи (66 часов + 2 часа)			
<i>Причастие (30 часов + 1 час)</i>			
20.	Причастие как часть речи	1	05.10
21.	Склонение причастий	1	07.10
22.	Правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	10.10
23-24.	Причастный оборот	2	11.10, 12.10
25.	Выделение причастного оборота запятыми	1	14.10
26.	Действительные и страдательные причастия	1	17.10
27.	Краткие и полные страдательные причастия	1	18.10
28.	Действительные причастия настоящего времени	1	19.10
29.	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	21.10
30.	РР Описание внешности человека	1	24.10
31.	Действительные причастия прошедшего времени	1	25.10
32.	Проверочная работа по итогам 1 четверти	1	26.10
33.	Страдательные причастия настоящего времени	1	28.10
34.	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	07.11
35.	Страдательные причастия прошедшего времени	1	08.11

36.	РР Изложение с изменением формы лица (по упр. 116)	1	09.11
37-38.	Гласные перед Н в страдательных причастиях	2	11.11, 14.11
39-40.	Правописание Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	2	15.11, 16.11
41.	Правописание Н в отглагольных прилагательных	1	18.11
42-43.	Правописание Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных. <i>День словаря</i>	2	21.11 22.11
44.	Морфологический разбор причастия	1	23.11
45-46.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2	25.11, 28.11
47.	Буквы Е – Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	29.11
48.	РР Описание внешности человека	1	30.11
49-50.	Повторение и обобщение по теме «Причастие»	2	02.12, 05.12
Деепричастие (10 часов + 1 час)			
51.	Деепричастие как часть речи	1	06.12
52.	Деепричастный оборот	1	07.12
53.	Запятые при деепричастном обороте	1	09.12
54.	Употребление деепричастного оборота в речи	1	12.12
55.	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1	13.12
56.	Деепричастия несовершенного вида	1	14.12
57.	Деепричастия совершенного вида	1	16.12
58.	Проверочная работа по итогам 2 четверти	1	19.12
59.	РР Описание картины С. Григорьева «Вратарь» (по упр. 209)	1	20.12
60.	Морфологический разбор деепричастия	1	21.12
61.	Повторение и обобщение по теме «Деепричастие»	1	23.12
Наречие (20 часов)			
62.	Наречие как часть речи	1	26.12
63.	Разряды наречий	1	27.12
64.	РР Описание картины И. Попова «Первый снег» (по упр. 233)	1	28.12
65-66.	Степени сравнения наречий	2	10.01, 11.01
67.	Морфологический разбор наречия	1	13.01
68-69.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и -Е	2	16.01, 17.01
70.	Буквы Е – И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	1	18.01
71-72.	Правописание Н и НН в наречиях на –О и -Е	2	20.01, 23.01
73.	РР Описание действий	1	24.01
74.	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1	25.01
75.	Буквы О и А на конце наречий	1	27.01

76.	Дефис между частями слова в наречиях	1	30.01
77.	Правописание приставок в наречиях, образованных от существительных	1	31.01
78.	Правописание приставок в наречиях, образованных от количественных числительных	1	01.02
79.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	03.02
80-81.	Повторение и обобщение по теме «Наречие»	2	06.02, 07.02
Учебно-научная речь (3 часа)			
82.	Отзыв	1	08.02
83.	Учебный доклад	1	10.02
84.	РР Доклад на предложенную тему (по упр. 311, 312)	1	13.02
Категория состояния (3 часа)			
85.	Категория состояния как часть речи	1	14.02
86.	РР Сжатое изложение (по упр. 322)	1	15.02
87.	Морфологический разбор категории состояния	1	17.02
Служебные части речи (32 часа + 1 час)			
Предлог (9 часов)			
88.	Самостоятельные и служебные части речи	1	20.02
89.	Предлог как часть речи. <i>Международный день родного языка</i>	1	21.02
90.	Непроизводные и производные предлоги	1	22.02
91.	Простые и составные предлоги	1	27.02
92.	Морфологический разбор предлога	1	28.02
93.	РР Описание картины А. Сайкиной «Детская спортивная школа» (по упр. 348)	1	01.03
94.	<i>Защита проекта</i>	1	03.03
95-96.	Правописание производных предлогов	2	06.03, 07.03
Союз (10 часов + 1 час)			
97.	Союз как часть речи	1	10.03
98.	Простые и составные союзы	1	13.03
99.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	14.03
100.	Сочинительные союзы	1	15.03
101-102.	Подчинительные союзы	2	17.03, 20.03
103.	Проверочная работа по итогам 3 четверти	1	21.03
104-105.	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ	2	22.03, 24.03
106.	Повторение и обобщение по теме «Предлог. Союз»	1	04.04
107.	РР Сочинение-рассуждение (по упр. 384)	1	05.04
Частица (11 часов)			
108.	Частица как часть речи	1	07.04

109-110.	Разряды частиц. Формообразующие частицы	2	10.04, 11.04
111.	Смыслоразличительные частицы	1	12.04
112.	Раздельное и дефисное написание частиц	1	14.04
113.	Морфологический разбор частицы	1	17.04
114.	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1	18.04
115-116.	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	2	19.04, 21.04
117.	РР Рассказ по данному сюжету	1	24.04
118.	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ... НИ	1	25.04
Междометие (2 часа + 1 час)			
119.	Промежуточная годовая аттестация	1	26.04
120.	Междометие как часть речи	1	28.04
121.	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	02.05
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (15 часов)			
122.	Разделы науки о русском языке	1	03.05
123-124.	Текст и стили речи	2	05.05, 10.05
125.	Учебно-научная речь	1	12.05
126.	Фонетика. Графика	1	15.05
127.	Лексика и фразеология	1	16.05
128.	Морфемика. Словообразование	1	17.05
129-130.	Морфология	2	19.05, 22.05
131-132.	Орфография. <i>День славянской письменности и культуры</i>	2	23.05, 24.05
133-134.	Синтаксис	2	26.05, 29.05
135.	Пунктуация	1	30.05
136.	Подведение итогов учебного года. <i>День русского языка</i>	1	31.05

8-а класс

№ урока п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ			
1-2.	Русский язык в современном мире.	2	01.09, 06.09
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ			

3.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1	07.09
4.	Знаки препинания в сложном предложении. <i>Международный день распространения грамотности</i>	1	08.09
5.	Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий	1	13.09
6-8.	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	3	14.09, 15.09, 20.09
9.	РР Правила оформления письма (<i>по упр. 36</i>)	1	21.09
10.	<i>Старт проектной деятельности</i>	1	22.09
СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ			
11.	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса	1	27.09
12.	Предложение как единица синтаксиса.	1	28.09
13.	Всероссийская проверочная работа	1	29.09
14.	РР Способы сжатия текста (<i>по упр.52</i>)	1	04.10
15.	Словосочетание как единица синтаксиса	1	05.10
16.	Виды словосочетаний	1	06.10
17.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1	11.10
18.	Синтаксический разбор словосочетаний. Употребление словосочетаний в речи	1	12.10
ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ			
19.	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1	13.10
20.	Порядок слов в предложении. Интонация	1	18.10
21.	РР Описание памятника культуры	1	19.10

ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

22.	Подлежащее. Способы выражения подлежащего	1	20.10
23.	Проверочная работа по итогам 1 четверти	1	25.10
24-25.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	2	26.10, 27.10
26.	РР Правила построения текста-описания <i>(по упр. 102)</i>	1	08.11
27-28.	Составное глагольное сказуемое	2	09.11, 10.11
29-30.	Составное именное сказуемое	2	15.11, 16.11
31.	Типе между подлежащим и сказуемым	1	17.11

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

32.	Роль второстепенных членов предложения	1	22.11
33.	Дополнение	1	23.11
34.	Определение	1	24.11
35.	РР Определение микротем текста <i>(по упр. 139)</i>	1	29.11
36.	Приложение. Знаки препинания при нём	1	30.11
37.	Обстоятельство	1	01.12
38.	Проверочная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1	06.12
39.	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1	07.12
40.	РР Описание картины Ю. Ракши «Проводы ополчения» <i>(по упр. 166)</i>	1	08.12

ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

41.	Главный член односоставного предложения	1	13.12
42.	Назывные предложения	1	14.12
43.	Определённо-личные предложения	1	15.12
44.	Неопределённо-личные предложения	1	20.12
45.	Обобщенно-личные предложения	1	21.12
46.	РР Инструкция	1	22.12
47.	Проверочная работа по итогам 2 четверти	1	27.12
48.	Безличные предложения	1	28.12
49.	РР Как строится сочинение-рассуждение <i>(по упр. 207)</i>	1	29.12
50.	Неполные предложения	1	10.01
51.	Синтаксический разбор односоставного предложения	1	11.01
ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ			
ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ			
52.	Понятие об осложнённом предложении	1	12.01
53-54.	Понятие об однородных членах	2	17.01, 18.01
55.	РР План изложения, основанного на сравнительной характеристике <i>(по упр. 242)</i>	1	19.01
56.	Однородные и неоднородные определения	1	24.01
57-58.	Знаки препинания при однородных членах предложения	2	25.01, 26.01
59.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	31.01
60.	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1	01.02

61.	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1	02.02
62.	Перечислительная интонация в предложениях с однородными членами	1	07.02
63.	Понятие об обособленности	1	08.02
64-65.	Обособленные определения.	1	09.02
65.	РР Аргументация рассуждения на дискуссионную тему <i>(по упр.302,304)</i>	1	14.02
66.	РР Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему	1	15.02
67.	Выделительные знаки препинания при определении	1	16.02
68-69.	Обособленные приложения. <i>Международный день родного языка</i>	2	21.02, 22.02
70-71.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	2	28.02, 01.03
72	Обособленные уточняющие члены предложения.	1	02.03
73	Проверочная работа по итогам 3 четверти	1	07.03
74.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1	09.03
75.	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1	14.03
76.	Закрепление: разбор предложения с обособленными членами.	1	15.03
77.	<i>Защита проектов.</i>	1	16.03
СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ			
ОБРАЩЕНИЕ			
78.	Обращение. Назначение обращения. Распространённые обращения	1	21.03
79.	Выделительные знаки препинания при обращении	1	22.03

80.	Употребление обращенийРР Подготовка к написанию сжатого изложения.	1	23.03
ВВОДНЫЕ И ВСТАВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ			
81.	РР Сжатое изложение (по типу задания ОГЭ)	1	04.04
82-83.	Употребление обращений. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	2	05.04-06.04
84-85.	Выделительные знаки препинания при вводных конструкциях	2	11.04-12.04
86-87.	Вставные слова, словосочетания и предложения.	2	13.04-18.04
88.	Междометия в предложении	1	19.04
89.	Синтаксический разбор предложений	1	20.04
90.	Пунктуационный разбор предложений	1	25.04
ЧУЖАЯ РЕЧЬ			
91.	Понятие о чужой речи	1	26.04
92.	Промежуточная годовая аттестация	1	27.04
93.	Комментирующая часть	1	02.05
94.	Прямая и косвенная речь	1	03.05
95.	Диалог	1	04.05
96.	Знаки препинания при диалоге	1	10.05
97.	Цитата	1	11.05
98.	Знаки препинания при цитате	1	16.05
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ			
99-100.	Знаки препинания при цитатах. Синтаксис и морфология	2	17.05, 18.05

101-102.	Синтаксис и пунктуация. <i>День славянской письменности и культуры</i>	2	23.05, 24.05
103-104.	Синтаксис и культура речи. <i>День русского языка</i>	2	25.05, 30.05
105.	Подведение итогов года	1	31.05

8-б класс

№ урока п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ			
1-2.	Русский язык в современном мире.	2	01.09, 06.09
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ			
3.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1	07.09
4.	Знаки препинания в сложном предложении. <i>Международный день распространения грамотности.</i>	1	08.09
5.	Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий	1	13.09
6-7.	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	2	14.09, 15.09
8.	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	1	20.09
9.	РР Правила оформления письма (по упр.36)	1	21.09
10.	<i>Старт проектной деятельности</i>	1	22.09
СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ			
11.	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса.	1	27.09
12.	Предложение как единица синтаксиса	1	28.09
13.	Всероссийская проверочная работа	1	29.09
14.	РР Способы сжатия текста (по упр.52)	1	04.10
15.	Словосочетание как единица синтаксиса.	1	05.10
16.	Виды словосочетаний	1	06.10
17.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1	11.10
18.	Синтаксический разбор словосочетаний. Употребление словосочетаний в речи	1	12.10
ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ			

19.	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1	13.10
20.	Порядок слов в предложении. Интонация	1	18.10
21.	РР Описание памятника культуры	1	19.10
ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ			
22.	Подлежащее	1	20.10
23.	Проверочная работа по итогам 1 четверти	1	25.10
24-25.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	2	26.10, 27.10
26.	РР Правила построения текста-описания <i>(по упр. 102)</i>	1	08.11
27-28.	Составное глагольное сказуемое	2	09.11, 10.11
29-30.	Составное именное сказуемое	2	15.11, 16.11
31.	Тире между подлежащим и сказуемым	1	17.11
ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ			
32.	Роль второстепенных членов предложения. <i>День рождения В.И.Даля.</i>	1	22.11
33.	Дополнение	1	23.11
34.	Определение	1	24.11
35.	РР Определение микротем текста <i>(по упр. 139)</i>	1	29.11
36.	Приложение. Знаки препинания при нём	1	30.11
37.	Обстоятельство	1	01.12.
38.	Проверочная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1	06.12
39.	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1	07.12
40.	РР Описание картины Ю. Ракши «Проводы ополчения» <i>(по упр. 166)</i>	1	08.12
ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ			
41.	Главный член односоставного предложения	1	13.12
42.	Назывные предложения	1	14.12
43.	Определённо-личные предложения	1	15.12
44.	Неопределённо-личные предложения	1	20.12
45.	РР Инструкция	1	21.12
46.	Безличные предложения	1	22.12
47.	Проверочная работа по итогам 2 четверти	1	27.12
48.	Безличные предложения	2	28.12
49.	РР Как строится сочинение-рассуждение <i>(по упр. 207)</i>	1	29.12

50.	Неполные предложения	1	10.01
51.	Синтаксический разбор односоставного предложения	1	11.01
ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ			
52.	Понятие об осложнённом предложении	1	12.01
53-54.	Понятие об однородных членах	2	17.01, 18.01
55.	РР План изложения, основанного на сравнительной характеристике (<i>по упр. 242</i>)	1	19.01
56.	Однородные и неоднородные определения	1	24.01
57-58.	Знаки препинания при однородных членах предложения	2	25.01, 26.01
59.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	31.01
60.	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1	01.02
61.	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1	02.02
62.	Перечислительная интонация в предложениях с однородными членами	1	07.02
63.	Понятие об обособленности	1	08.02
64.	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. <i>Международный день родного языка.</i>	1	09.02.
65.	РР Рассуждение на дискуссионную тему	1	14.02
66.	РР Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему (<i>по упр. 302, 304</i>)	1	15.02
67.	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1	16.02
68-69.	Обособленные приложения. <i>Международный день родного языка</i>	2	21.02., 22.03
70.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1	28.02
71.	<i>Защита проектов</i>	1	01.03
72.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1	02.03
73.	Обособленные уточняющие члены предложения	1	07.03
74.	Проверочная работа по итогам 3 четверти	1	09.03
75.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1	14.03
76.	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1	15.03
77.	Закрепление : разбор предложения с обособленными членами.	1	16.03
СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОБРАЩЕНИЕ			
78.	Назначение обращения. Распространённые обращения	1	21.03
79.	Выделительные знаки препинания при обращении	1	22.03

80.	Употребление обращений	1	23.03
ВВОДНЫЕ И ВСТАВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ			
81.	РР Сжатое изложение (по типу задания ОГЭ)	1	04.04
82.	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1	05.04
83-84.	Выделительные знаки препинания при вводных конструкциях	2	06.04, 11.04
85-86.	Вставные слова, словосочетания и предложения.	2	12.04, 13.04
87.	Междометия в предложении	1	18.04
88.	Синтаксический разбор предложений	1	19.04
89.	Пунктуационный разбор предложений	1	20.04
ЧУЖАЯ РЕЧЬ			
90.	Понятие о чужой речи	1	25.04
91.	Комментирующая часть	1	26.04
92.	Промежуточная годовая аттестация	1	27.04
93-94.	Прямая и косвенная речь	2	02.05, 03.05
95-96.	Диалог. Знаки препинания при нем	2	04.05, 10.05
97.	Цитата.	1	11.05
98.	Знаки препинания при цитате	1	16.05
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ			
99-100.	Синтаксис и морфология. <i>День славянской письменности и культуры.</i>	2	17.05, 18.05
101-102.	Синтаксис и пунктуация	2	23.05, 24.05
103-104.	Синтаксис и культура речи. <i>День русского языка.</i>	2	25.05, 30.05
105.	Подведение итогов года	1	31.05

9-а класс

№ урока п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
МЕЖДУНАРОДНОЕ ЗНАЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА (2 часа)			
1-2.	Международное значение русского языка.	2	2.09-6.09
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-8 КЛАССАХ (12 часов + 1 час)			
3.	Устная и письменная речь. <i>Международный день распространения грамотности.</i>	1	7.09
4.	Монолог, диалог.	1	9.09

5.	Стили речи.	1	13.09
6-7.	Простое предложение и его грамматическая основа.	2	14.09-16.09
8.	<i>Старт проектной деятельности</i>	1	20.09
9.	Предложения с обособленными членами предложения.	1	21.09
10.	Всероссийская проверочная работа	1	23.09
11.	Предложения с обособленными членами предложения	1	27.09
12-13.	Обращения, вводные и вставные конструкции	2	28.09-30.09
14-15.	РР Сжатое изложение (обучающее)	2	4.10-5.10
СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (8 часов + 1 час)			
16.	Понятие о сложном предложении.	1	7.10
17.	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1	11.10
18-19.	Знаки препинания между частями сложного предложения.	2	12.10-14.10
20.	Проверочная работа по итогам 1 четверти рр Сжатое изложение.	1	18.10
21.	РР Описание картины Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой» (по упр. 52)	1	19.10
22.	Интонация сложного предложения.	1	21.10
23-24.	РР Рассуждение на лингвистическую тему.	2	25.10-26.10
СЛОЖНОСОЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (10 часов)			
25.	Понятие о сложносочинённом предложении.	1	28.10
26.	Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	1	8.11
27.	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	1	9.11
28.	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	1	11.11
29.	Сложносочинённые предложения с противительными союзами.	1	15.11
30-31.	Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	2	16.11-18.11
32.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	1	22.11
33-34.	Повторение и обобщение по теме «Сложносочинённые предложения».	2	23.11-25.11
СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (9 часов + 1 час)			
35-36	РР Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	2	29.11-30.11
37-38	Понятие о сложноподчинённом предложении.	2	2.12-6.12
39	Знаки препинания между частями сложноподчинённого предложения.	1	7.12
40-42	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	3	9.12-13.12-14.12
43	Проверочная работа по итогам 2 четверти. Рр Сочинение	1	20.12
44	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.	1	21.12
ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ (25 часа + 1 час)			
45-47	Сложноподчинённые предложения (СПП) с придаточными определительными.	3	23.12
48-50	СПП с придаточными изъяснительными.	3	27.12-28.12-10.01

51	СПП с придаточными обстоятельственными.	1	11.01
52	Пробное итоговое собеседование по русскому языку	1	13.01
53	СПП с придаточными времени и места.	1	17.01
54-55	СПП с придаточными причины и следствия.	2	18.01-20.01
56-57	СПП с придаточными условия, уступки, цели.	2	24.01-25.01
58-59	СПП с придаточными образа действия, меры и степени.	2	27.01-31.01
60-61	СПП с придаточными сравнительными.	2	1.01-3.02
63	РР Рассуждение по данному началу <i>(по упр. 166)</i> .	1	7.02
64-65	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. <i>Международный день родного языка</i>	2	8.02-10.02
66	Пробный ОГЭ	1	14.02
67	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения.	1	15.02
68	Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения.	1	17.02
69	РР Рассуждение на основе понимания содержания нравственной категории <i>(по упр. 184)</i> .	1	21.02
70-71	Повторение и обобщение по теме «Сложноподчинённые предложения».	2	22.02-28.02
БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (12 часов)			
72	Понятие о бессоюзном сложном предложении (БСП).	1	1.03
73	Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	1	3.03
74	<i>Защита проекта.</i>	1	7.03
75	Проверочная работа по итогам 3 четверти (тест)	1	10.03
76-77	Знаки препинания в БСП со значением перечисления.	2	14.03-15.03
78-79	Знаки препинания в БСП со значением причины, пояснения, дополнения.	2	17.03-21.03
80	Знаки препинания в БСП со значением противопоставления, времени.	1	22.03
81	Знаки препинания в БСП со значением условия и следствия.	1	24.03
82-83	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП.	2	4.04-5.04
СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ (10 часов)			
84-86	Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях (СП).	3	7.04-11.04-12.04
87-88	Знаки препинания в СП с различными видами связи.	2	14.04-18.04
89-90	Синтаксический и пунктуационный разбор СП с различными видами связи.	2	19.04-21.04
91	Публичная речь.	1	25.04
92	РР Особенности публичного выступления <i>(по упр. 222)</i> .	1	26.04
93	Повторение и обобщение по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	1	28.04
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 – 9 КЛАССАХ (9 часов + 1 час)			
94	Фонетика и графика.	1	2.05
95	Лексикология и фразеология.	1	3.05
96	Средства художественной выразительности.	1	5.05
97	Морфемика.	1	10.05

98	Словообразование.	1	12.05
99	Проверочная работа по итогам года(тестирование)	1	16.05
100	Орфография.	1	17.05
101	Морфология.	1	19.05
102	Синтаксис.	1	23.05
103	Пунктуация. <i>День славянской письменности и культуры.</i>	1	24.05

9-б класс

№ урока п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
МЕЖДУНАРОДНОЕ ЗНАЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА			
1.	Международное значение русского языка.	1	02.09
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-8 КЛАССАХ			
2.	Устная и письменная речь.	1	05.09
3.	Монолог. <i>Международный день распространения грамотности</i>	1	06.09
4.	Диалог.	1	09.09
5.	Стили речи.	1	12.09
6.	Простое предложение и его грамматическая основа.	1	13.09
7.	Простое предложение с однородными членами. <i>Старт проектной деятельности</i>	1	16.09
8.	Предложения с обособленными членами предложения	1	19.09
9.	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями	1	20.09
10.	Всероссийская проверочная работа	1	23.09
11.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения.	1	26.09
12.	Простое предложение с вводными словами и вставными конструкциями.	1	27.09
13.	Простое предложение с вводными словами и вставными конструкциями	1	30.09
14.	Простое предложение с обращением	1	03.10
15-16.	РР Сжатое изложение (обучающее)	2	04.10, 07.10
СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ			
17.	Понятие о сложном предложении	1	10.10
18.	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1	11.10
19.	РР Описание картины Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой» <i>(по упр. 52)</i>	1	14.10
20.	Знаки препинания между частями сложного предложения.	1	17.10
21.	Проверочная работа по итогам 1 четверти	1	18.10

22.	Знаки препинания между частями сложного предложения	1	21.10
23.	Интонация сложного предложения.	1	24.10
24-25.	РР Рассуждение на лингвистическую тему.	2	25.10 28.10
СЛОЖНОСОЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ			
26.	Понятие о сложносочинённом предложении.	1	07.11
27.	Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	1	08.11
28.	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	1	11.11
29.	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	1	14.11
30.	Сложносочинённые предложения с противительными союзами.	1	15.11
31.	Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1	18.11
32.	Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1	21.11
33.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	1	22.11
34-35.	Повторение и обобщение по теме «Сложносочинённые предложения».	2	25.11, 28.11
СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ			
36-37.	РР Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	2	29.11 , 02.12
38.	Понятие о сложноподчинённом предложении.	1	05.12
39.	Место придаточного предложения по отношению к главному.	1	06.12
40.	Знаки препинания между частями сложноподчинённого предложения	1	09.12
41.	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	1	12.12
42.	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1	13.12
43.	Указательные слова в СПП	1	16.12
44.	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении	1	19.12
ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ			
45-46.	СПП с придаточными определительными	2	20.12, 23.12
47.	Средства связи в сложноподчинённых предложениях с придаточными определительными	1	26.12
48.	Сложноподчинённые предложения с местоимённо-определительными	1	27.12
49.	СПП с придаточными изъяснительными.	1	10.01
50.	Пробное итоговое собеседование по русскому языку	1	13.01
51.	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными	1	16.01
52.	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места	1	17.01
53-54.	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и следствия.	2	20.01 23.01
55-56.	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки, цели.	2	24.01 27.01
57-58.	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени.	2	30.01 31.01.
59-60.	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными.	2	03.02 06.02
61.	РР Рассуждение по данному началу (<i>по упр. 166</i>).	1	07.02
62-63	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	2	10.02 13.02
64.	Пробный ОГЭ	1	14.02

65.	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными.	1	17.02
66.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения.	1	20.02
67.	РР Рассуждение на основе понимания содержания нравственной категории (<i>по упр. 184</i>). <i>Международный день родного языка</i>	1	21.02
68-69.	Повторение и обобщение по теме «Сложноподчинённые предложения».	2	27.02, 28.02
БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ			
70.	Понятие о бессоюзном сложном предложении (БСП).	1	03.03
71.	Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	1	06.03
72-73.	Знаки препинания в БСП со значением перечисления	1	07.03
73.	Проверочная работа по итогам 3 четверти	1	10.03
74.	Знаки препинания в БСП со значением перечисления	1	13.03
75-76.	Знаки препинания в БСП со значением причины, дополнения, пояснения	2	14.03. 17.03
77.	Знаки препинания в БСП со значением причины, дополнения, пояснения	1	20.03
78.	Знаки препинания в БСП со значением противопоставления, времени.	1	21.03
79.	Знаки препинания в БСП со значением условия и следствия.	1	24.03
80-81.	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП.	2	04.04, 07.04
СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ			
82.	Употребление союзной связи в сложных предложениях	1	10.04
83-84.	Употребление бессоюзной связи в сложных предложениях	2	11.04. 14.04
85-86.	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с различными видами связи.	2	17.04 18.04
87-88.	Синтаксический и пунктуационный разбор СП с различными видами связи.	2	21.04. 24.04
89.	Публичная речь.	1	25.04
90.	РР Особенности публичного выступления (<i>по упр. 222</i>).	1	28.04
91.	Повторение и обобщение по теме «Бессоюзные сложные предложения».	1	02.05
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 – 9 КЛАССАХ			
92.	Фонетика и графика.	2	05.05.
93.	Лексикология (лексика) и фразеология.	2	12.05
94.	Повторение Морфемика. Словообразование	1	15.05
95.	Проверочная работа по итогам 4 четверти	1	16.05
96.	Средства художественной выразительности.	1	19.05
97.	Повторение. Орфография и морфология.	1	22.05
98.	Повторение. Синтаксис и пунктуация. <i>День славянской письменности и культуры.</i>	1	23.05

№ урока п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
МЕЖДУНАРОДНОЕ ЗНАЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА			
1	Международное значение русского языка.	1	02.09
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-8 КЛАССАХ			
2	Устная и письменная речь.	1	05.09
3.	Монолог. <i>Международный день распространения грамотности</i>	1	06.09
4.	Диалог.	1	09.09
5.	Стили речи.	1	12.09
6.	Простое предложение и его грамматическая основа.	1	13.09
7.	Простое предложение с однородными членами.	1	16.09
8.	Знаки препинания при однородных членах. <i>Старт проектной деятельности</i>	1	19.09
9.	Предложения с обособленными членами предложения.	1	20.09
10.	Всероссийская проверочная работа	1	23.09
11.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения.	1	26.09
12.	Простое предложение с вводными словами и вставными конструкциями.	1	27.09
13.	Простое предложение с вводными словами и вставными конструкциями	1	30.09
14.	Простое предложение с обращением	1	03.10
15-16.	РР Сжатое изложение (обучающее)	2	04.10, 07.10
СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ			
17.	Понятие о сложном предложении	1	10.10
18.	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1	11.10
19.	Проверочная работа по итогам 1 четверти	1	14.10
20.	Знаки препинания между частями сложного предложения.	1	17.10
21.	РР Описание картины Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой» <i>(по упр. 52)</i>	1	18.10
22.	Знаки препинания между частями сложного предложения	1	21.10
23.	Интонация сложного предложения.	1	24.10
24-25.	РР Рассуждение на лингвистическую тему.	2	25.10 28.10
СЛОЖНОСОЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ			
26.	Понятие о сложносочинённом предложении.	1	07.11
27.	Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	1	08.11
28.	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	1	11.11
29.	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	1	14.11
30.	Сложносочинённые предложения с противительными союзами.	1	15.11
31.	Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1	18.11

32.	Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1	21.11
33.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	1	22.11
34-35.	Повторение и обобщение по теме «Сложносочинённые предложения»	2	25.11, 28.11
СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ			
36-37.	РР Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	2	29.11, 02.12
38.	Понятие о сложноподчинённом предложении	1	05.12
39.	Место придаточного предложения по отношению к главному	1	06.12
40.	Знаки препинания между частями сложноподчинённого предложения	1	09.12
41.	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	1	12.12
42.	Указательные слова в сложноподчинённом предложении.	1	13.12
43.	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.	1	16.12
44.	Проверочная работа по итогам 2 четверти	1	19.12
ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ			
45-46.	СПП с придаточными определительными	2	20.12, 23.12
47.	Средства связи в сложноподчинённых предложениях с придаточными определительными	1	26.12
48.	Сложноподчинённые предложения с местоимённо-определительными	1	27.12
49.	СПП с придаточными изъяснительными. Средства связи в ССГ с придаточными изъяснительными	1	10.01
50.	Пробное итоговое собеседование по русскому языку	1	13.01
51.	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными	1	16.01
52.	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места	1	17.01
53-54.	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и следствия.	2	20.01, 23.01
55-56.	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки, цели.	2	24.01, 27.01
57-58.	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени.	2	30.01, 31.01.
59-60.	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными.	2	03.02, 06.02
61.	РР Рассуждение по данному началу (<i>по упр. 166</i>).	1	07.02
62-63.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в ССГ с несколькими придаточными	2	10.02, 13.02
64.	Пробный ОГЭ	1	14.02
65.	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения.	1	17.02
66.	Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения.	1	20.02
67.	РР Рассуждение на основе понимания содержания нравственной категории (<i>по упр. 184</i>). <i>Международный день родного языка</i>	1	21.02
68-69.	Повторение и обобщение по теме «Сложноподчинённые предложения».	2	27.02, 28.02
БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ			
70.	Понятие о бессоюзном сложном предложении (БСП).	1	03.03
71.	Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	1	06.03

72.	Знаки препинания в БСП со значением перечисления.	1	07.03
73.	Проверочная работа по итогам 3 четверти	1	10.03
74.	<i>Знаки препинания в БСП в БСП со значением перечисления</i>	1	13.03
75-76.	Знаки препинания в БСП со значением причины, дополнения, пояснения	2	14.03, 17.03
77.	Знаки препинания в БСП со значением причины, дополнения, пояснения	1	20.03
78.	Знаки препинания в БСП со значением противопоставления, времени.	1	21.03
79.	Знаки препинания в БСП со значением условия и следствия.	1	24.03
80-81.	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП.	2	04.04, 07.04
СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ			
82.	Употребление союзной связи в сложных предложениях	1	10.04
83-84.	Употребление бессоюзной связи в сложных предложениях	2	11.04. 14.04
85-86.	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с различными видами связи.	2	17.04 18.04
87-88.	Синтаксический и пунктуационный разбор СП с различными видами связи.	2	21.04. 24.04
89.	Публичная речь.	1	25.04
90.	РР Особенности публичного выступления <i>(по упр. 222)</i> .	1	28.04
91.	Повторение и обобщение по теме «Бессоюзные сложные предложения».	1	02.05
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 – 9 КЛАССАХ			
92.	Фонетика и графика.	2	05.05.
93.	Лексикология (лексика) и фразеология.	2	12.05
94.	Повторение. Морфемика. Словообразование	1	15.05
95.	Проверочная работа по итогам 4 четверти	1	16.05
96.	Средства художественной выразительности.	1	19.05
97.	Повторение. Орфография и морфология.	1	22.05
98.	Повторение. Синтаксис и пунктуация. <i>День славянской письменности и культуры.</i>	1	23.05

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета

МБОУ Милютинской СОШ

от 29 августа 2022 г.



А. В. Хижняк

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР



Е. А. Борисова

29 августа 2022 г.

Календарь событий

8 сентября	-	Международный день распространения грамотности
22 ноября	-	День словаря.
21 февраля	-	Международный день родного языка
24 мая	-	День славянской письменности и культуры
6 июня	-	День русского языка

Лист коррекции